



Progetto Educativo 2025/26

Scuola dell'Infanzia Cucciolo

Il senso del nostro progetto educativo

La Scuola dell'Infanzia Cucciolo si propone, anche per l'anno scolastico 2025/26, come ambiente di crescita integrale del bambino, in linea con i principi sanciti dalla Costituzione italiana e con le nuove Indicazioni Nazionali. In questa delicata fase della vita, il nostro obiettivo è accompagnare ciascun bambino nello sviluppo armonico delle sue potenzialità, in tutte le dimensioni: cognitiva, affettiva, corporea, relazionale, etica, spirituale e culturale.

Crediamo che ogni bambino sia unico e che la scuola debba essere il luogo dove possa scoprire chi è, sviluppare il proprio talento, instaurare relazioni significative e apprendere in modo attivo e partecipato. Il nostro progetto vuole quindi essere un patto educativo tra scuola, famiglia e comunità, per costruire insieme le basi di una cittadinanza consapevole e responsabile, in un contesto accogliente, sereno e stimolante.

Il bambino al centro: identità, autonomia, competenza

Alla base del nostro impegno quotidiano vi è una visione precisa del profilo del bambino: un soggetto attivo, curioso, capace di apprendere attraverso l'esperienza, il gioco, l'esplorazione e la relazione.

Ci impegniamo affinché, al termine del percorso nella scuola dell'infanzia, ogni bambino abbia maturato:

- una forte consapevolezza di sé e della propria identità;
- autonomia nella gestione di sé e delle relazioni;
- competenze comunicative, logiche, espressive e sociali;
- valori di rispetto, empatia e partecipazione.

Il nostro riferimento sono i cinque campi di esperienza indicati dalle Linee Guida Nazionali: "Il sé e l'altro", "Il corpo e il movimento", "Immagini, suoni e colori", "I discorsi e le parole", "La conoscenza del mondo". Essi sono vissuti in modo trasversale, valorizzando la dimensione pratica, laboratoriale ed esperienziale del sapere.

Organizzazione degli spazi e delle esperienze

La scuola accoglie i bambini in 2 sezioni, i piccoli gialli ed i piccoli blu, favoriamo un modello flessibile e inclusivo che favorisce l'interazione tra i due gruppi eterogenei e lo sviluppo delle relazioni. Gli spazi educativi, sia interni che all'aperto, sono organizzati per stimolare autonomia, esplorazione, movimento, creatività. Quando il tempo lo consente, molte attività si svolgono all'esterno, nel cortile, nella sezione open-air o attraverso esperienze di outdoor education.

Il bambino si muove in un ambiente che lo invita ad agire, a porre domande, a trovare soluzioni. L'insegnante osserva, guida e accompagna, creando un contesto stimolante, inclusivo e capace di valorizzare i tempi e i modi di apprendimento di ciascuno.

Una giornata pensata per crescere

La giornata scolastica segue una routine che offre ritmi rassicuranti, alternando gioco libero, esperienze laboratoriali, attività guidate, momenti di cura, convivialità e riposo. Ogni momento è educativo, ogni occasione è preziosa per sviluppare autonomia, sicurezza, capacità relazionali.

Il tempo viene vissuto con equilibrio: si lavora, si ascolta, si gioca, si sta insieme. La scuola diventa così un luogo di vita, non solo di istruzione.

Fascia oraria	Attività
07:00 – 08:00	Pre-scuola: accoglienza nei locali del nido (esperienza 0/6 con gioco simbolico, letture, musica)
08:00 – 09:00	Ingresso e accoglienza nella sezione, gioco libero
09:00 – 09:30	Divisione nelle due sezioni
09:30 – 10:00	Routine del bagno – Circle time (saluto, racconto, condivisione delle emozioni e del programma)
10:00 – 12:00	Attività didattiche laboratoriali e progettuali
12:00 – 12:15	Routine del bagno
12:15 – 13:15	Pranzo
13:15 – 13:40	Routine del bagno – Igiene orale (lavaggio denti)
13:15	Prima uscita
13:40 – 15:15	Riposino (per chi ne ha bisogno) o attività di gioco libero rilassante
15:15	Routine del bagno
15:30 - 16.00	Prima uscita
16:30 - 17:00	Merenda
16:00 – 18:00	Post-scuola: nei locali del nido, continuazione esperienza 0/6 (lettura, musica, gioco simbolico)

L'ambientamento e la continuità educativa

L'ambientamento è un processo delicato e graduale, centrato sulla costruzione del legame tra bambino, educatori e ambiente. Il tempo di inserimento viene calibrato sui bisogni di ciascuna famiglia, prevedendo la presenza del genitore nei primi giorni e un progressivo distacco rassicurante.

Giorno	Orario	Attività prevista
Giorno 1	18:00 – 19:00	Gioco pomeridiano con il genitore presente – Primo contatto affettivo con l'ambiente
Giorno 2	10:00 – 11:00	Partecipazione alle attività senza genitori – Presenza breve e accompagnata
Giorno 3	09:45 – 11:00	Esperienza educativa autonoma – Prima routine in piccolo gruppo
Giorno 4	09:35 – 11:45	Partecipazione a routine e attività – Inizio della strutturazione del tempo
Giorno 5	09:35 – 13:45	Attività e pranzo a scuola senza genitori
Giorno 6	09:35 – 13:45	Conferma della routine con pranzo incluso
Giorno 7	Orario come da richiesta	Adattamento individuale – Su richiesta della famiglia e in base ai bisogni del bambino

Per i bambini che provengono dal nido Cucciolo, è attivo un progetto di continuità che garantisce un passaggio dolce e coerente, nel rispetto della loro storia educativa.

La nostra scuola ha inoltre all'attivo un Progetto 0-6 (Linee pedagogiche per il sistema integrato 0-6), che ha coinvolto in modo integrato bambini, educatrici e insegnanti delle diverse fasce d'età. Questa esperienza ha consolidato una comunità educativa coesa e dialogante, rendendo ancora più fluido e naturale il passaggio dal nido alla scuola dell'infanzia. L'interazione quotidiana tra i gruppi, la condivisione di spazi, attività e linguaggi educativi ha permesso ai bambini di vivere la continuità come un processo vissuto, non solo progettato, rafforzando il senso di appartenenza e fiducia nei confronti del nuovo contesto.

Officine educative: esperienze che costruiscono competenze

Il cuore del nostro fare scuola sono le attività laboratoriali, progettate in modo trasversale ai campi di esperienza. Ogni laboratorio offre stimoli, linguaggi, strumenti e modalità di espressione per sviluppare le competenze chiave europee.

I laboratori attivi per il 2025/26 includono:

- Circomotricità: per sviluppare coordinazione, consapevolezza corporea e fiducia in sé;
- Arte e pittura: per esplorare il colore, la forma, la materia e il gesto creativo;
- Musica: per giocare con i suoni, il ritmo e la socializzazione sonora;
- Lettura e narrazione: albi illustrati e storie quotidiane per costruire un lessico ricco e la passione per la parola;
- Lingua inglese: attraverso l'approccio "learning by doing", per favorire la multilinguisticità e la flessibilità cognitiva;
- Coding e pensiero computazionale: con attività concrete e strumenti come Ozobot o Doc, per sviluppare logica, sequenza e collaborazione;
- Educazione civica: trasversale a tutte le esperienze, favorisce il rispetto per sé, per gli altri e per l'ambiente;
- Laboratorio di cucina: per imparare attraverso il gusto, il tatto, l'ordine, le trasformazioni, la matematica della vita quotidiana;
- Laboratori STEM e sostenibilità: progettati per educare all'osservazione, alla cura del pianeta e alla scoperta scientifica.

Inclusione, personalizzazione e alleanza educativa

Ogni bambino è accolto con attenzione alla sua unicità, alle sue capacità, difficoltà, origini culturali e familiari, il nostro scopo è garantire accessibilità, flessibilità e partecipazione a tutti.

Crediamo nella collaborazione con le famiglie, che consideriamo i primi e fondamentali alleati nel percorso di crescita. Il dialogo scuola-famiglia è continuo, trasparente e orientato alla costruzione di una comunità educante.

Una scuola che educa al rispetto, alla libertà e alla partecipazione

Educare oggi significa formare cittadini consapevoli e responsabili, capaci di pensare criticamente, di ascoltare, di comprendere sé stessi e gli altri. La scuola Cucciolo si impegna a coltivare, fin dalla prima infanzia, il valore della libertà come responsabilità, il rispetto come regola di vita, la relazione come spazio di crescita.

In un mondo complesso, segnato da diseguaglianze e nuove sfide, vogliamo essere una scuola che accoglie, che include, che forma bambini forti, sereni e curiosi, capaci di immaginare un futuro migliore.

Organizzazione e Coordinamento pedagogico

Il funzionamento della Scuola dell'Infanzia Cucciolo è garantito da un'organizzazione educativa fondata sulla condivisione collegiale, la programmazione intenzionale e il coordinamento pedagogico attivo.

Il lavoro educativo si realizza in un clima di collaborazione tra le insegnanti, che si confrontano regolarmente attraverso momenti di programmazione, documentazione e riflessione critica sulle pratiche. La progettazione delle attività – intese come percorsi educativi esperienziali – avviene tenendo conto dei bisogni e delle caratteristiche specifiche dei bambini, osservati e accompagnati nel loro percorso di crescita.

Il coordinatore, la dott.ssa Chianale, ha un ruolo centrale nel sostenere l'identità della scuola, garantire la qualità del progetto educativo e promuovere l'aggiornamento continuo del personale. Coordina la progettazione, favorisce il confronto metodologico tra i gruppi, supervisiona l'organizzazione degli ambienti, supporta i rapporti scuola-famiglia e cura il raccordo con il territorio e le istituzioni.

L'organizzazione del lavoro educativo prevede:

- riunioni di co-progettazione tra insegnanti;
- monitoraggio costante degli obiettivi educativi e delle dinamiche relazionali;
- raccolta di osservazioni, documentazione e valutazione in itinere;
- partecipazione a momenti formativi, interni ed esterni, per l'aggiornamento professionale continuo.

La Scuola Cucciolo si riconosce pienamente nel sistema integrato 0–6 istituito dal D. Lgs. 65/2017 ed agisce in coerenza con le Linee pedagogiche nazionali per il sistema integrato 0–6 (DM 334/2021), valorizzando la propria appartenenza alla comunità educativa più ampia del territorio.